

SCUOLA DELL' INFANZIA

CAMPO DI ESPERIENZA	I DISCORSI E LE PAROLE
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Comunicazione nelle lingue straniere: condivide essenzialmente le principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua. Richiede anche abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale. Il livello di padronanza varia inevitabilmente tra le quattro dimensioni e tra le diverse lingue e a seconda del suo retroterra sociale e culturale, del suo ambiente e delle sue esigenze ed interessi.
TRAGUARDI	TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA
	<ul style="list-style-type: none"> -Il bambino scopre la presenza di lingue e culture diverse. - Riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi. - Si esprime in modo personale con creatività e partecipazione.
CONOSCENZE	CONOSCENZE ALLA FINE DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA
	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico di base. - Strutture di comunicazione semplici. - Strategie di memorizzazione.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ ALLA FINE DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente. ● Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e ripetere parole e frasi di uso quotidiano in L2. - Comprendere parole, brevi istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e familiari, pronunciate chiaramente e lentamente. - Pronunciare alcune parole e frasi di uso quotidiano. - Riprodurre filastrocche e canzoncine cercando di usare una corretta pronuncia. - Leggere e comprendere immagini (flash cards). - Produrre adeguati movimenti in base alla consegna verbale. - Memorizzare saluti, numeri, colori, animali, parti del corpo.