

SCUOLA DELL' INFANZIA

CAMPO DI ESPERIENZA	I DISCORSI E LE PAROLE
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Comunicazione nella madrelingua: la capacità di manifestare e decodificare concetti, idee, sentimenti, avvenimenti sia in forma scritta che orale e di interagire in modo adeguato e creativamente sul piano linguistico in ambito culturale e sociale.
TRAGUARDI	TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA
	<ul style="list-style-type: none"> - Il bambino sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative. - Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole. - Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati. - Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati. - Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.
CONOSCENZE	CONOSCENZE ALLA FINE DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA
	<ul style="list-style-type: none"> - Principali strutture della lingua italiana: soggetto, verbo, predicato. - Principali connettivi logici e temporali. - Lessico e vocabolario.

	<ul style="list-style-type: none"> - Regole di conversazione. - Gli stati emotivi. - Codici linguistici: parola e immagine. - Struttura del libro. - Corrispondenza fonema-grafema. - Alfabeto figurato. - Parlato ritmico. - Linguaggio digitale.
--	--

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ ALLA FINE DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA
<ul style="list-style-type: none"> ● Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti ● Comprendere ed interpretare testi di vario tipo letti da altri ● Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento ● Esplorare e sperimentare la lingua scritta 	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontarsi e discutere con i pari utilizzando un linguaggio strutturalmente corretto, mostrando fiducia nelle proprie capacità. - Esternare stati d'animo, sentimenti e bisogni attraverso il linguaggio verbale. - Descrivere e raccontare eventi personali, situazioni e avvenimenti. - Intervenire autonomamente nei discorsi di gruppo. - Rispettare i punti di vista altrui. - Verbalizzare e attribuire un significato alle proprie produzioni grafiche. - Mantenere l'attenzione focalizzata su chi parla per un periodo di tempo prolungato. - Comprendere messaggi verbali complessi (intere frasi). - Comprendere il significato di immagini. - Descrivere e commentare figure di crescente complessità. - Formulare domande pertinenti. - Fornire risposte congrue all'argomento.

- Riassumere con parole proprie una breve vicenda presentata come racconto.
- Riordinare sequenze di un racconto.
- Chiedere la spiegazione di parole che non conosce.
- Apprendere nuovi vocaboli e il loro significato.
- Contestualizzare e riutilizzare correttamente i termini appresi.
- Formulare frasi lessicalmente e sintatticamente sempre più complesse.
- Comprendere significati.
- Inventare e raccontare storie.
- Utilizzare il metalinguaggio: ricercare rime e assonanze.
- Distinguere la realtà dalla fantasia.
- Familiarizzare con la lingua scritta attraverso la lettura dell'adulto, l'esperienza con i libri, la conversazione e la formulazione di ipotesi sui contenuti dei testi letti.
- Sfogliare libri con curiosità.
- Riconoscere il codice scritto.
- Sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, anche utilizzando le tecnologie.
- Riconoscere e scrivere il proprio nome.