

# **SCUOLA DELL' INFANZIA**

<b>CAMPO DI ESPERIENZA</b>	<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>Comunicazione nella madrelingua:</b> la capacità di manifestare e decodificare concetti, idee, sentimenti, avvenimenti sia in forma scritta che orale e di interagire in modo adeguato e creativamente sul piano linguistico in ambito culturale e sociale.
<b>TRAGUARDI</b>	<b>TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il bambino sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</li> <li>- Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole.</li> <li>- Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</li> <li>- Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.</li> <li>- Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<b>CONOSCENZE ALLA FINE DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principali strutture della lingua italiana: soggetto, verbo, predicato.</li> <li>- Principali connettivi logici e temporali.</li> <li>- Lessico e vocabolario.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regole di conversazione.</li> <li>- Gli stati emotivi.</li> <li>- Codici linguistici: parola e immagine.</li> <li>- Struttura del libro.</li> <li>- Corrispondenza fonema-grafema.</li> <li>- Alfabeto figurato.</li> <li>- Parlato ritmico.</li> <li>- Linguaggio digitale.</li> </ul>
--	--

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>ABILITÀ ALLA FINE DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li> <li>● Comprendere ed interpretare testi di vario tipo letti da altri</li> <li>● Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento</li> <li>● Esplorare e sperimentare la lingua scritta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confrontarsi e discutere con i pari utilizzando un linguaggio strutturalmente corretto, mostrando fiducia nelle proprie capacità.</li> <li>- Esternare stati d'animo, sentimenti e bisogni attraverso il linguaggio verbale.</li> <li>- Descrivere e raccontare eventi personali, situazioni e avvenimenti.</li> <li>- Intervenire autonomamente nei discorsi di gruppo.</li> <li>- Rispettare i punti di vista altrui.</li> <li>- Verbalizzare e attribuire un significato alle proprie produzioni grafiche.</li> <li>- Mantenere l'attenzione focalizzata su chi parla per un periodo di tempo prolungato.</li> <li>- Comprendere messaggi verbali complessi (intere frasi).</li> <li>- Comprendere il significato di immagini.</li> <li>- Descrivere e commentare figure di crescente complessità.</li> <li>- Formulare domande pertinenti.</li> <li>- Fornire risposte congrue all'argomento.</li> </ul>

- Riassumere con parole proprie una breve vicenda presentata come racconto.
- Riordinare sequenze di un racconto.
- Chiedere la spiegazione di parole che non conosce.
- Apprendere nuovi vocaboli e il loro significato.
- Contestualizzare e riutilizzare correttamente i termini appresi.
- Formulare frasi lessicalmente e sintatticamente sempre più complesse.
- Comprendere significati.
- Inventare e raccontare storie.
- Utilizzare il metalinguaggio: ricercare rime e assonanze.
- Distinguere la realtà dalla fantasia.
- Familiarizzare con la lingua scritta attraverso la lettura dell'adulto, l'esperienza con i libri, la conversazione e la formulazione di ipotesi sui contenuti dei testi letti.
- Sfogliare libri con curiosità.
- Riconoscere il codice scritto.
- Sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, anche utilizzando le tecnologie.
- Riconoscere e scrivere il proprio nome.