

SCUOLA SECONDARIA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE I

COMPETENZA
CHIAVE
EUROPEA

Consapevolezza ed espressione culturale

TRAGUARDI

- Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.
- Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.
- Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.
- Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.

CONOSCENZE

- Orientamento
- Strumenti
- Il continente europeo
- Climi e ambienti
- Montagne e colline
- Fiumi, laghi e pianure
- Mari e coste
- La popolazione
- Le città
- L'economia

COMPETENZE

Paesaggio

- Riconoscere nei paesaggi europei, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.

Orientamento

- Orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.
- Orientarsi su una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.

Regione e sistema territoriale

- Osservare e leggere sistemi territoriali nello spazio e nel tempo.
- Osservare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.

Linguaggio della geo-graficità

- Utilizzare i termini specialistici di base afferenti alla disciplina.

NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE PRIMA
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> ● Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. ● Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare i caratteri dei paesaggi. - Interpretare i diversi paesaggi. - Analizzare temi e problemi di tutela del paesaggio. - Analizzare interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici nazionali ed europei. - Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica ed economica) in Italia e in Europa.

	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare azioni di valorizzazione relative all'ambiente. 	
NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE PRIMA
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi. • Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le carte in base ai punti cardinali e ai punti di riferimento fissi. - Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche. - Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fenomeni territoriali.
NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE PRIMA
Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa. • Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretare il concetto di regione geografica fisica. - Stabilite relazioni tra fatti e fenomeni

	<p>economici di portata nazionale ed europea.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico- economica. 	
NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE PRIMA
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. • Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini...) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e interpretare le carte geografiche. - Comprendere fatti e fenomeni territoriali. - Comunicare fatti e fenomeni territoriali. - Utilizzare termini specialistici di base relativi alla disciplina.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA**CLASSE II****COMPETENZA
CHIAVE
EUROPEA****Consapevolezza ed espressione culturale****TRAGUARDI****CONOSCENZE**

- Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.
- Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.
- Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.
- Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.

- Europa e Unione Europea
- Caratteristiche fisiche, politiche, economiche e sociali delle Regioni europee

COMPETENZE

Paesaggio

- Riconoscere nei paesaggi europei gli elementi fisici significativi nei paesaggi europei raffrontandoli a quelli mondiali.
- Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali.
- Riconoscere aspetti storici, artistici ed architettonici come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.
- Valutare l'azione dell'uomo sui diversi sistemi territoriali.

Orientamento

- Leggere opportunamente le carte geografiche.
- Utilizzare carte geografiche e strumenti informativi geografici.

Regione e sistema territoriale

- Osservare, leggere e analizzare, anche con guida, sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali.

Linguaggio della geo-graficità

- Utilizzare i termini specialistici di base relativi alla disciplina.

NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE SECONDA
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> ● Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. ● Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come 	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare i caratteri dei paesaggi. - Interpretare i caratteri dei paesaggi. - Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio.

	patrimonio naturale e culturale.	
NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE SECONDA
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi sulle carte e orientare le carte in base ai punti cardinali e ai punti di riferimento fissi. • Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le carte in base ai punti cardinali. - Utilizzare le carte in base ai punti di riferimento fissi. - Utilizzare i programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.
NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE SECONDA
Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa. • Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il concetto di regione geografica fisica. - Stabilire relazioni tra fatti e fenomeni.

	<p>nazionale ed europea.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica. 	
NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE SECONDA
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. • Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini...) e innovativi (cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e interpretare. - Comprendere fatti e fenomeni territoriali. - Comunicare fatti e fenomeni territoriali. - Utilizzare i termini specialistici di base relativi alla disciplina.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA**CLASSE III****COMPETENZA
CHIAVE
EUROPEA****Consapevolezza ed espressione culturale****TRAGUARDI****CONOSCENZE**

- Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.
- Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.
- Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.
- Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.

- Il pianeta Terra
- Gli abitanti della Terra
- I continenti

COMPETENZE

Paesaggio

- Riconoscere nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani ed europei, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.

Orientamento

- Utilizzare opportunamente carte geografiche, fotografie e immagini, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici.

Regione e sistema territoriale

- Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.

Linguaggio della geo-graficità

- Utilizzare i termini specialistici di base relativi alla disciplina.

NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> ● Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. ● Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare i caratteri dei paesaggi. - Interpretare i caratteri dei paesaggi. - Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio. - Progettare azioni di valorizzazione del paesaggio.

NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi. • Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le carte in base ai punti cardinali. - Utilizzare le carte in base ai punti di riferimento fissi. - Utilizzare programmi multimediali di visualizzazione all'alto.
NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA
Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Europa e agli altri continenti. • Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il concetto di regione geografica fisica. - Stabilire relazioni tra fatti e fenomeni .

	<p>europea e mondiale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica. 	
NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. • Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini...) e innovativi (multimediali...) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e interpretare. - Comprendere fatti e fenomeni territoriali. - Comunicare fatti e fenomeni territoriali. - Riconoscere i termini specialistici di base relativi alla disciplina.