

## **SCUOLA DELL' INFANZIA**

<b>CAMPO DI ESPERIENZA</b>	<b>IMMAGINI, SUONI E COLORI</b>
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>Competenza di consapevolezza ed espressione culturale:</b> è la consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.
<b>TRAGUARDI</b>	<b>TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.</li> <li>- Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative, utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative, esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.</li> <li>- Segue con piacere e curiosità spettacoli dal vivo di vario tipo, sviluppa interesse per la fruizione di opere d'arte.</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<b>CONOSCENZE ALLA FINE DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecniche di rappresentazione grafica, plastica, audiovisiva, corporea.</li> <li>- Gioco simbolico.</li> <li>- Colori.</li> <li>- Linguaggi multimediali.</li> <li>- Materiali: funzione e applicazione.</li> <li>- Funzione comunicativa dei messaggi non verbali.</li> </ul>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ ALLA FINE DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi e multimediali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappresentare sul piano grafico, pittorico, plastico: sentimenti, fantasie, pensieri, la propria visione della realtà.</li> <li>- Esprimersi attraverso forme di drammatizzazione, attività manipolative e linguaggio mimico.</li> <li>- Utilizzare il linguaggio del corpo per esprimere emozioni.</li> <li>- Partecipare attivamente ad attività di gioco simbolico.</li> <li>- Inventare storie ed esprimerle attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione.</li> <li>- Utilizzare materiali di recupero.</li> <li>- Esplorare i materiali a disposizione e utilizzarli in modo personale.</li> <li>- Utilizzare la percezione sensoriale per esplorare vari materiali.</li> <li>- Usare modi diversi di stendere il colore.</li> <li>- Impugnare diversi strumenti e ritagliare.</li> <li>- Esplorare le possibilità offerte dalle tecnologie per fruire delle diverse forme artistiche, per comunicare e per esprimersi attraverso di esse.</li> <li>- Provare interesse e seguire spettacoli dal vivo di vario tipo e mostre d'arte.</li> <li>- Osservare opere d'arte e beni culturali ed esprimere proprie valutazioni.</li> <li>- Leggere e interpretare le produzioni proprie, degli altri e degli artisti.</li> </ul>