

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: INGLESE		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	<p>Comunicazione nelle lingue straniere: condivide essenzialmente le principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua. Richiede anche abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale. Il livello di padronanza varia inevitabilmente tra le quattro dimensioni e tra le diverse lingue e a seconda del suo retroterra sociale e culturale, del suo ambiente e delle sue esigenze ed interessi.</p>	
TRAGUARDI (Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)	TRAGUARDI DI COMPETENZA ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA
	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. - Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. - Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. - Individua alcuni elementi culturali. - Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. - Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. - Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. - Individua alcuni elementi culturali. - Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

	<ul style="list-style-type: none"> - Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. - Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
CONOSCENZE	CONOSCENZE ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA	CONOSCENZE ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA
	<ul style="list-style-type: none"> - Espressioni familiari di uso quotidiano e formale, utili per poi interagire e dialogare. - Semplici frasi ed espressioni convenzionali, utili per attirare l'attenzione, segnalare di non aver capito, chiedere di ripetere, interagire. - Lessico relativo a : numeri, casa, cibi, oggetti di uso comune, corpo, abiti, sport, giorni della settimana, mesi, stagioni. - Semplici frasi e brevi testi. - Espressioni utili per scrivere brevi messaggi e semplici formule augurali. - Usi, costumi, tradizioni e festività del mondo anglosassone. 	<ul style="list-style-type: none"> - Espressioni familiari di uso quotidiano e formale, brevi storie, canzoni e filastrocche. - Espressioni convenzionali, utili per interagire. - Lessico relativo a: natura, professioni e luoghi di lavoro, attività giornaliere, valuta e negozi, tempo libero, mezzi di trasporto e direzioni, programmi televisivi, sport, ora e orologio, paesi anglofoni, festività. - Frasi e brevi testi, racconti e leggende. - Espressioni convenzionali, brevi frasi, formule augurali e semplici slogan. - Spelling delle parole. - Coppie di parole simili come suono ma di diverso significato. -Contesti d'uso di alcune espressioni ricorrenti. - Struttura delle frasi. - Consapevolezza delle proprie conoscenze.

NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA
Listening	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere semplici espressioni. ● Comprendere ed eseguire consegne. ● Comprendere le strutture linguistiche presentate. ● Arricchire il lessico 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni alla famiglia. - Comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti su argomenti familiari. - Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure. - Confrontare alcune tradizioni relative alle principali festività. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare le comunicazioni dell'insegnante. ● Eseguire le consegne. ● Ascoltare e comprendere messaggi orali e dialoghi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale. - Comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti su argomenti familiari. - Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure sempre più complesse (attività di coding). - Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.

				- Comprendere il senso globale di brevi filmati o cartoni animati.
NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> ● Ripetere parole e frasi pronunciate dall'insegnante. ● Rispondere e porre domande inerenti argomenti noti. ● Interagire con un compagno o con un insegnante utilizzando il lessico conosciuto. ● Comunicare utilizzando le strutture apprese. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note: salutare e presentarsi; dire l'età e la provenienza. - Identificare oggetti (affermativo e interrogativo) - Numerare da 1 a 100. - Identificare elementi (affermativo e interrogativo). - Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere persone, luoghi, oggetti. ● Rispondere a domande relative a ciò che è stato detto o letto. ● Verbalizzare oralmente piccole esperienze. ● Rispondere e porre domande per chiedere e dare spiegazioni. ● Usare la lingua per presentarsi e comunicare in 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. - Costruire semplici frasi. - Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale. - Identificare i componenti della famiglia (e amici). - Fornire e chiedere informazioni sulle relazioni di parentela. - Descrivere una persona e la sua professione.

		<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere e nominare numeri, parti della casa, cibi, oggetti di uso comune, corpo, abiti, sport. - Rispondere alle domande poste. - Riprodurre coralmente e mimare semplici canti e rime memorizzate. - Produrre oralmente semplici domande e brevi frasi per chiedere e dare informazioni su se stessi, l'ambiente familiare e la vita di classe. 	<p>contesti di quotidianità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere la propria casa. - Localizzare oggetti, persone, animali. - Descrivere la propria giornata e quella di un'altra persona. - Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto. - Fornire informazione su se stessi, sul proprio paese e informarsi su altri - Parlare delle azioni di routine. - Chiedere e dare informazioni sulle direzioni.
NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA

Reading	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e comprendere brevi messaggi. ● Leggere e seguire la lettura di altri. ● Comprendere il significato globale di quanto è stato letto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere cartoline, biglietti, brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. - Leggere parole note e semplici frasi già ascoltate, con pronuncia e intonazione corrette. - Identificare ed abbinare le immagini alle parole e alle frasi apprese. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e seguire la lettura dell'adulto o di un compagno. ● Leggere e comprendere il significato di semplici frasi, consegne, testi descrittivi, dialoghi, storie. ● Leggere e cogliere il significato globale del testo. ● Leggere e discriminare le parole chiave. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati anche da supporti visivi o sonori. - Comprendere brevi testi scritti, riconoscendo parole familiari ed espressioni ricorrenti. - Seguire semplici indicazioni scritte (attività di coding). - Conoscere e confrontare le principali festività e tradizioni del paese straniero. - Leggere le ore sia con orologio analogico sia digitale: uso di "past" e "to".
NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA

<p>Writing</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere seguendo un modello. ● Rispondere per iscritto a domande relative a ciò che è stato letto. ● Completare e/o riordinare e collegare frasi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe. - Trascrivere semplici parole acquisite nell'attività di ascolto. - Scrivere semplici e brevi messaggi. - Eseguire semplici operazioni utilizzando il lessico relativo ai numeri. - Rielaborare frasi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere seguendo un modello o in autonomia. ● Rispondere per iscritto a domande relative a ciò che si è letto. ● Completare testi bucati. ● Scrivere, collegare e riordinare. ● Scrivere sotto dettatura semplici frasi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie. - Scrivere brevi testi con espressioni note, messaggi augurali e semplici slogan (scrittura creativa). - Descrivere una giornata abituale. - Descrivere ciò che si sta facendo in un determinato momento. - Scrivere istruzioni per creare percorsi (attività di coding). - Eseguire lo spelling di parole. - Osservare coppie di parole simili come suono
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>e distinguerne il significato.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. - Usare correttamente il soggetto o un pronome personale soggetto. - Cogliere la differenza di uso tra simple present e present continuous e l'uso dell'imperativo.
NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA
Riflessione sulla lingua	/	/	<ul style="list-style-type: none"> ● Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. ● Osservare parole ed espressioni nei 	<ul style="list-style-type: none"> - Discriminazione di parole e individuazione di termini simili e contrari. - Usare in forma scritta ed orale vocaboli e strutture linguistiche adeguati a

			<p>contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. ● Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare. 	<p>interlocutori e contesti diversi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso di strutture linguistiche già note, scegliendo il registro più adeguato allo scopo comunicativo. - Attività di vario tipo contenenti momenti di feedback personali per sviluppare la capacità di autovalutazione e la consapevolezza delle strategie di apprendimento da utilizzare.
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------