

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: SCIENZE		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	<p>COMPETENZA IN SCIENZE E TECNOLOGIA: capacità di usare le conoscenze e le metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda.</p> <p>COMPETENZA IMPARARE A IMPARARE: abilità di perseverare nell'apprendimento, di organizzare il proprio apprendimento anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che in gruppo. Questa competenza comprende la consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni, l'identificazione delle opportunità disponibili e la capacità di sormontare gli ostacoli per apprendere in modo efficace.</p> <p>COMPETENZA IMPRENDITORIALE: capacità di assumere idee e cercare opportunità, saperle trasformare attivamente in valori per gli altri.</p>	
TRAGUARDI	TRAGUARDI ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA	TRAGUARDI ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA
	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. - Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizza semplici esperimenti proposti dall'insegnante. - Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. - Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. - Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa

	<p>misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. - Ha consapevolezza dello sviluppo del proprio corpo e ha cura della sua salute. - Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. - Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. - Cerca da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano. 	<p>misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli. - Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. - Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute. - Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. - Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. - Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.
--	---	---

CONOSCENZE	CONOSCENZE ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA	CONOSCENZE ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA
	<ul style="list-style-type: none"> - Le proprietà degli oggetti e dei materiali - Gli strumenti di misura - Semplici fenomeni fisici, passaggi di stato della materia - Il ciclo dell'acqua - Le caratteristiche dell'aria - Gli strati del terreno - Le classificazioni dei viventi - Le funzioni vitali 	<ul style="list-style-type: none"> - Fenomeni fisici, passaggi di stato della materia - Fenomeni fisici e chimici - Caratteristiche dell'acqua - Rappresentazioni grafiche degli esperimenti - Ecosistemi e loro organizzazioni - Catene alimentari - Viventi e non viventi e loro caratteristiche: classificazioni - Relazioni uomo ambiente ecosistemi - I principali elementi dell'universo - I movimenti della Terra e del suo satellite - Le forze della Terra: gravità, magnetismo... - La struttura del corpo umano con i suoi sistemi ed apparati - Semplici regole di vita per una buona salute

NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA
<p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali (cl dalla prima alla terza)</p> <p>Oggetti, materiali e trasformazioni (cl. quarta e quinta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare fenomeni (es: passaggi di stato, fenomeni meteorologici...) e oggetti in base alle loro proprietà. • Descrivere fenomeni della vita quotidiana legati agli stati fisici della materia, al cibo, alle forze e al movimento e al calore. 	<p>CLASSE PRIMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare le caratteristiche di oggetti di uso quotidiano e li classifica in base ai dati sensoriali. - Descrivere a parole, con disegni e brevi didascalie semplici fenomeni osservati. <p>CLASSE SECONDA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le proprietà dei materiali. - Individuare e descrivere le qualità e le proprietà dell'acqua. - Descrivere a parole, con disegni e brevi didascalie semplici fenomeni osservati. <p>CLASSE TERZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare la struttura, le qualità e le proprietà di oggetti semplici, 	<p>CLASSE QUARTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali dimensioni, peso, forza, movimento, pressione, temperatura, calore... - Realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua (acqua e zucchero, acqua e inchiostro... - Descrivere usando termini specifici e rappresentazioni grafiche (diagrammi di flusso e grafici statistici) fenomeni e materiali osservati. <p>CLASSE QUINTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere e confrontare fatti e fenomeni con completezza utilizzando un linguaggio corretto da un punto di vista scientifico. - Rappresentare e/o interpretare schemi, diagrammi e tabelle che

		<p>riconoscendone funzioni e modalità d'uso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificare oggetti in base ad alcune proprietà. - Descrivere a parole, con disegni e brevi didascalie semplici fenomeni osservati. 	<p>descrivono l'andamento di un fenomeno.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare per scoprire relazioni, trasformazioni, interazioni fra elementi e fenomeni, considerando variabili e costanti.
NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA
Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le fasi del metodo d'indagine scientifico. ● Sperimentare i passaggi di stato e interpretarli come processi dinamici. ● Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e con la periodicità dei fenomeni celesti. 	<p>CLASSE PRIMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Porre domande sulle esperienze effettuate. - Identificare i cicli stagionali. <p>CLASSE SECONDA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Porre domande sulle esperienze effettuate e cerca di formulare semplici ipotesi rispetto i cambiamenti stagionali o all'alternarsi giorno/notte. - Descrivere le varie fasi di un esperimento. 	<p>CLASSE QUARTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare situazioni problematiche, formula ipotesi di interpretazione e provare a ideare un semplice esperimento per verificare. <p>CLASSE QUINTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere l'attività di ricerca in testi di vario tipo anche rivolti alla condivisione dei saperi e alla divulgazione. - Conoscere i concetti scientifici di forza, peso, magnetismo, energia e i principali elementi dell'Universo.

		CLASSE TERZA: <ul style="list-style-type: none"> - Porre domande sulle osservazioni e le esperienze vissute e cercare di formulare semplici ipotesi. - Organizzare e descrivere le varie fasi di un esperimento e riuscire, o in piccolo gruppo o autonomamente, a reperire tutto il materiale necessario . 	
NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA
L'uomo, i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. ● Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri. ● Riconoscere, attraverso l'esperienza che la vita 	CLASSE PRIMA: <ul style="list-style-type: none"> - Usare i cinque sensi per esplorare e conoscere la realtà circostante. - Osservare e individuare, con l'aiuto di domande-stimolo dell'insegnante, alcune caratteristiche del proprio ambiente. - Denominare le varie parti del corpo e riconoscere i bisogni 	CLASSE QUARTA: <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le caratteristiche morfologiche, anatomiche e fisiologiche delle piante e degli animali. - Conoscere i concetti di biotipo e di ecosistema. - Conoscere il funzionamento degli organismi. - Saper effettuare comparazioni fra le funzioni vitali dell'uomo, degli animali

	<p>di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Classificare animale e vegetale in base a un criterio. ● Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo. ● Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (con riferimenti specifici all'igiene e alla salute) per riconoscerlo come organismo complesso 	<p>primari dell'uomo.</p> <p>CLASSE SECONDA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare e descrivere un ambiente. - Distinguere esseri viventi e non viventi. - Operare classificazioni di esseri viventi in base vari criteri. <p>CLASSE TERZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le caratteristiche morfologiche, anatomiche e fisiologiche delle piante e degli animali. - Usare in modo corretto e consapevole le risorse , evitando sprechi d'acqua e di energia. - Riconoscere la funzione fondamentale degli elementi non viventi nell'ecosistema. 	<p>e delle piante.</p> <p>CLASSE QUINTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere com'è organizzato il corpo umano attraverso il funzionamento di diversi organi, sistemi e apparati. - Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. - Conoscere i vari tipi di energia con attenzione particolare alle fonti rinnovabili. - Iniziare a cogliere la relazione tra attività umane e cambiamenti climatici. - Conoscere l'importanza delle scelte individuali nella tutela delle risorse.
--	---	--	---

