

# SCUOLA SECONDARIA

DISCIPLINA: SCIENZE		
CLASSE I		
<b>COMPETENZA</b> <b>CHIAVE</b> <b>EUROPEA</b>		
TRAGUARDI	CONOSCENZE	
- Produrre argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione).	- Il metodo delle scienze - La materia e le sue proprietà - Temperatura e calore - La terra, un pianeta per la vita: idrosfera, atmosfera e litosfera - La cellula - Monere, protisti e funghi - Le piante - Gli animali	
NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE PRIMA
<b>Chimica- Fisica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare questioni di carattere scientifico</li> <li>● Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando</li> </ul>	- Effettuare misure - Applicare il metodo scientifico - Stimare la densità e il peso specifico di materiali di uso comune - Dare esempi tratti dalla vita quotidiana in cui si riconosce la differenza tra temperatura e calore

	<p>è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper distinguere solidi, liquidi e aeriformi</li> </ul>
<b>NUCLEO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE PRIMA</b>
<b>Astronomia e scienze della Terra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguere varie forme in cui si presenta l'acqua e suoi bacini</li> <li>- Risparmiare e tutelare l'acqua nella vita quotidiana</li> <li>- Riconoscere i diversi strati che compongono il suolo</li> <li>- Conoscere fenomeni meteorologici</li> </ul>
<b>NUCLEO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE PRIMA</b>
<b>Biologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguere una cellula eucariote da una procariote</li> <li>- Riconoscere una cellula animale da una vegetale</li> <li>- Riconoscere i diversi livelli di organizzazione di un organismo</li> <li>- Comprendere il senso delle grandi classificazioni</li> <li>- Riconoscere le piante più comunemente diffuse</li> <li>- Individuare gli animali in base alle loro caratteristiche</li> </ul>

**DISCIPLINA:SCIENZE****CLASSE II****COMPETENZA****CHIAVE****EUROPEA****TRAGUARDI**

- Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione).

**CONOSCENZE**

- Le leve
- La chimica
- La struttura del corpo umano
- L'alimentazione e la digestione
- La respirazione
- La circolazione, le difese, l'escrezione

**NUCLEO****OBIETTIVI DI****ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE SECONDA**

	<b>APPRENDIMENTO</b>	
<b>Chimica - Fisica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare questioni di carattere scientifico</li> <li>● Sviluppare semplici schematizzazione di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni.</li> <li>● Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificare le leve</li> <li>- Usare la tavola periodica</li> <li>- Leggere la formula di un elemento e di un composto</li> <li>- Conoscere semplici reazioni chimiche e saperle bilanciare</li> </ul>
<b>NUCLEO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE SECONDA</b>
<b>Biologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare questioni di carattere scientifico</li> <li>● Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attraverso esempi della vita pratica illustrare la complessità del funzionamento del corpo umano nelle sue varie attività</li> <li>- Individuare nel corpo umano la posizione dei diversi organi</li> <li>- Conoscere i comportamenti corretti per mantenersi in salute</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane</li> </ul>	
--	--	--

DISCIPLINA: SCIENZE		
CLASSE III		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		
TRAGUARDI		CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione).</li> <li>- Produrre argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione).</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le forze e il moto</li> <li>- Forze e equilibrio</li> <li>- L'elettricità</li> <li>- Le forze interne alla Terra</li> <li>- La Storia della Terra</li> <li>- La Terra e l'Universo</li> <li>- La recezione e il controllo</li> <li>- La riproduzione</li> <li>- Il codice della vita</li> <li>- L'ereditarietà dei caratteri</li> </ul>
NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA

<b>Chimica - Fisica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare questioni di carattere scientifico</li> <li>● Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando e il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni.</li> <li>● Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguere la quiete dal moto</li> <li>- Rappresentare in diagrammi spazio/tempo diversi tipi di movimento ; interpretare i diagrammi.</li> <li>- Calcolare la velocità media.</li> <li>- Risolvere semplici problemi sul moto rettilineo.</li> <li>- Saper riconoscere l'azione di una forza e i suoi effetti</li> <li>- Comporre le forze</li> <li>- Riconoscere i diversi tipi di equilibrio</li> <li>- Classificare le leve</li> <li>- Distinguere un conduttore da un isolante</li> <li>- Rappresentare un circuito elettrico</li> <li>- Applicare le leggi di Ohm</li> </ul>
<b>NUCLEO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA</b>
<b>Astronomia e scienze della Terra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere i principali moti della terra e le loro conseguenze</li> <li>- Illustrare il processo di formazione delle catene montuose</li> <li>- Illustrare la distribuzione dei vulcani e dei terremoti nel mondo</li> <li>- Classificare le rocce</li> <li>- Illustrare la differenza tra pianeta e stella</li> <li>- Saper riconoscere i principali corpi celesti</li> </ul>
<b>NUCLEO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA</b>
<b>Biologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare questioni di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attraverso esempi della vita pratica illustrare la complessità del funzionamento del</li> </ul>

	<p>carattere scientifico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando e il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni.</li> <li>● Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane.</li> </ul>	<p>corpo umano nelle sue varie attività</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumere atteggiamenti responsabili nei confronti di droghe e dell'abuso di psicofarmaci e di alcolici</li> <li>- Applicare le leggi di Mendel per risolvere semplici problemi</li> <li>- Confrontare la teoria di Lamarck e Darwin</li> <li>- Formulare ipotesi che mettano in relazione alcune caratteristiche di un organismo con le condizioni dell'ambiente in cui vive</li> </ul>
--	---	--