

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: STORIA		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	<p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: si orienta nello spazio e nel tempo e analizza le fonti storiche costruendo sistemi di conoscenze riguardanti quadri di civiltà o quadri storico-sociali legati al proprio territorio, in un'ottica di confronto continuo tra passato e presente.</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE: ricerca, riflette e costruisce il sapere attraverso un ragionamento critico, dialogando intorno alla complessità del passato e del presente, in una società multiculturale e multietnica.</p>	
TRAGUARDI	TRAGUARDI ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA	TRAGUARDI ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA
	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. - Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. - Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. - Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. - Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. - Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. - Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. - Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. - Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. - Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti

	<p>apertura e di confronto con la contemporaneità.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. 	<p>informatici.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. - Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. - Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità
CONOSCENZE	CONOSCENZE ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA	CONOSCENZE ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA
	<p>CLASSE 1°</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giornata scolastica - Settimana - Mesi e stagioni - Calendario e diario - Successione temporale e contemporaneità <p>CLASSE 2°</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esperienze personali e familiari - Differenza tempo storico e meteorologico, personale e cronologico 	<p>CLASSE 4°</p> <ul style="list-style-type: none"> - Civiltà fluviali: Sumeri, Babilonesi, Assiri, Egizi, civiltà dell'Indo e della Cina. - Civiltà marine: Ebrei, Micenei, Cretesi, Fenici <p>CLASSE 5°</p> <ul style="list-style-type: none"> - Greci - Civiltà dell'Italia antica: Etruschi e popoli italici. - Roma: dalle origini alla fine dell'impero

	<ul style="list-style-type: none"> - Prime linee del tempo - Orologio e misura del tempo <p>CLASSE 3°</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fonti di diverso tipo - Ruolo dello storico e dei suoi collaboratori - Origine dell'Universo - Origine ed evoluzione della vita sulla Terra - Paleolitico, Neolitico ed età dei metalli 	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. ● Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. ● Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Riordinare in sequenza immagini e brevi frasi riferite al vissuto personale e a situazioni note. - Descrivere il contenuto delle immagini usando correttamente i connettivi temporali (prima, adesso, dopo, infine, ieri, oggi, domani). - Riflettere sull'esperienza personale e collettiva al fine di cogliere i concetti di successione, durata e contemporaneità. - Consolidare il concetto di ciclicità temporale. - Scoprire l'origine dell'Universo, della vita sulla Terra e dell'evoluzione dell'uomo. - Conoscere i momenti della giornata, i giorni della settimana, i mesi e le stagioni dell'anno. - Utilizzare il calendario e il diario.

		<ul style="list-style-type: none"> - Saper leggere l'orologio analogico e digitale. - Usare la linea del tempo per collocare un fatto o un periodo storico.
NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> ● Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato. ● Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. ● Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo 	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire come gli antichi tramandavano le conoscenze (origine dell'Universo e fenomeni naturali) attraverso racconti mitici e leggende. - Confrontare in modo consapevole narrazioni fantastiche con la proposta scientifica. - Utilizzare strumenti convenzionali e non, per comprendere la ciclicità e la scansione temporale (uso calendario, diario, giorni della settimana, mesi e stagioni ed eventi personali). - Conoscere le differenze tra Paleolitico e Neolitico, la Protostoria, il passaggio dalla Preistoria alla Storia.
NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA
Utilizzo delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza. ● Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere elementi significativi del passato, del proprio ambiente di vita e della storia personale. - Esplorare in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprendere l'importanza del patrimonio artistico-culturale - Individuare le tracce e usarle come fonti per la ricostruzione

		<p>di aspetti e processi del proprio passato.</p> <p>- Produrre informazioni, con fonti di diversa natura, utili alla ricostruzione di un fenomeno storico</p>
NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali. ● Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite 	<p>- Fornire informazioni usando linguaggi diversi (scrittura, immagini, racconti).</p> <p>- Narrare fatti del passato e del vissuto personale, facendo riferimento a fonti personali, materiali e storiche utilizzando un lessico appropriato</p>
NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. ● Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. ● Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. 	<p>- Conoscere e individuare sulla carta geografica i luoghi dove si sono sviluppate le principali civiltà.</p> <p>- Collocare eventi nello spazio e nel tempo servendosi della carta e della linea del tempo.</p> <p>- Costruire e utilizzare schemi e mappe concettuali anche in formato digitale.</p> <p>- Riconoscere e confrontare quadri di civiltà sapendo cogliere analogie e differenze.</p>

NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> ● Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. ● Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi. - Individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni e trasformazioni. - Produrre rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate attraverso schemi, mappe, tabelle e grafici. - Individuare le parole chiave dalle quali cogliere gli aspetti principali delle epoche storiche.
NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA
Utilizzo delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> ● Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. ● Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ricavare da fonti scritte, materiali, iconografiche, conoscenze e informazioni legate alle civiltà studiate (fluviali e marine, greca e romana, popoli italici). - Analizzare documenti e reperti del proprio territorio attraverso uscite e attività laboratoriali (visite ai musei e ai siti archeologici, incontri con esperti, mostre).
NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA	ABILITÀ ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> ● Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. ● Ricavare e produrre informazioni da grafici, 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper cogliere differenze e aspetti di reciprocità tra le civiltà del passato e il mondo moderno. - Cogliere tracce del passato nel territorio di appartenenza.

	<p>tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. ● Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sperimentare e trovare conferma di quanto studiato attraverso uscite sul territorio e attività laboratoriale (visite al museo, incontro con esperti, mostre, viaggi di istruzione virtuali e reali). - Riferire conoscenze acquisite sul passato servendosi del linguaggio specifico. - Verbalizzare quadri storici e di civiltà utilizzando la forma scritta e orale, servendosi di risorse interne ed esterne (mappe e schemi) in modo sicuro e trasversale.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------